

Brändö gymnasium

En plan för att bekanta
studerandena med
universitets-, högskolestudier
och arbetslivet



Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Brändös verksamhetsplan för att uppfylla målen

1. Utveckling inom de individuella ämnena för att främja bekantskap med framtida arbetsmöjligheter och fortsatta studier.
2. Interaktiv .pdf för ämnesvis presentation av arbets och studiemöjligheter inom de olika områdena
3. Bekantskapen med arbetslivet skall stödas
4. Idrottsgymnasiets särdrag och behov skall beaktas och man borde använda sig av de styrkor och specialkunskaper som uppkommer från dem.

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

1. Situationen nu

Huvudsakliga samarbetspartners inom högskolorna

HU (alla läsämnen)

Aalto (bildkonst, fysik, kemi, matematik, samhällslära)

ÅA (alla läsämnen)

Idrottsinstitut (gymnastik)

(Inom studiehandledningen bekantas man med så många som möjligt av andra universitet, högskolor, yrkeshögskolor, folkhögskolor mm.)

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Situationen nu

Huvudsakliga samarbetspartners inom arbetslivet

Foreca (geografi) (förslag)

Miljöcentralen (biologi) (förslag)

Stadsplaneringskontoret (biologi) (förslag)

Ljudteknik (musik) (förslag)

Besök på museer, bolag mm.

Besök av journalister, forskare och andra yrkesidkare inom olika områden

Gymnasiet samarbetar med flera idrottsföreningar mm.

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Arbetsgruppens förslag till verksamhetsplan för samarbete med högskolor och arbetsliv

Bekantskap med universitets-, högskolestudier och arbetslivet tjänar bl.a. följande syften:

Vidgar på världsbilden

Fungerar som motivationsverktyg för de egna studierna

Uppmuntrar till ansvarsfullt, självständigt och målmedvetet arbete

Klargör alternativen för en fortsättning efter gymnasiet

Ger råd, redskap och metoder för att sammanfoga idrottsverksamhet med akademiska studier

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

I början av sina studier behöver studeranden inspirerande kunskap om sina alternativ i framtiden.

Ämnenas obligatoriska moduler skall förse eleverna med de kunskaper de behöver genom bekanskap i arbetslivet och med personer som besitter passlig akademisk bakgrund.

I slutet av sin studier vore det lämpligt att studerande har konkreta åtgärder som de kan vidtaga. Detta kan säkerhetställas genom att man inom de olika ämnenas *valfria moduler* bekantar sig med olika studieplatser och – inriktningar. Gästföreläsare kan alltid bjudas in vid passliga kurser och tillfällen.

Kestävää kasvua ja työtä
ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Verksamhetsplan

Med de ovannämnda riktlinjerna som inspiration uppmuntras alla ämnen att utveckla en egen plan för sina kurser så att studerandena får en inblick i både arbetsmöjligheterna de olika ämnena öppnar och vilka möjligheter för fortsatta studier de olika ämnena erbjuder.

Dokumentera med fördel lyckade försök systematiskt för att så småningom skapa en tradition.

I all planering bör ämnenas särdrag och allmänbildande värde tas i beaktande

Att bygga upp samarbetsformer är arbetsdrygt och långsamt, det tar den tid som det behöver.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

2. Interaktiv .pdf om arbetsliv och högskolestudier

Med yttre finansiering skapas en nätsida som länkas till skolans hemsida. På sidan kan studerande titta på varje ämne samt vilka yrkesmöjligheter det öppnar och några studieplatser där man har nytta av ämnet.

Ämnesgrupperna fyller på sina utrymmen med egen data vid ett kommande tillfälle.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

3. Framtidens arbetslivskompetenser

Alla gymnasie-ettor går en obligatorisk introkurs genast i början av sina gymnasiestudier:
”Introduktionskurs till gymnasiestudier”

Idrottsverksamheten kunde här också få ett eget kapitel.

Studerande erbjuds en företagsamhets temakurs.

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Våra mål:

Ett viktigt mål är att aktivera våra studerande till att tänka på sina studier, sina framtidsplaner samt de sätt de kan och vill påverka på i samhället.

De studerande får verktyg för sina gymnasiestudier (Kodknäckaren)

De studerande får jobba med ett ämnesövergripande och högaktuellt material (KNH2035)

De studerande får träffa representanter från ett flertal yrkesgrupper i form av gästföreläsare (KA2.0)
Idrottsgymnasiets särdrag ska beaktas och de idrottande studerandes särbehov skall tryggas

Studerande erbjuds en företagsamhets temakurs som är modulerad så att den kan genomföras både med nya studerande och med äldre studerande.

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

En gallup som skall genomföras för att se ifall vi har uppnått våra mål:

En framtida gallup för eleverna kommer att genomföras 2021, vid ett passligt tillfälle, med skalan 1-4

”Jag har ställt mål för mina gymnasiestudier” (inget resultat ännu)

”Kontakter med arbetslivet är en del av gymnasiets vardag” (inget resultat ännu)

”Det är möjligt att delta i aktiviteter ordnade av universitet och högskolor via gymnasiet” (inget resultat ännu)

”Jag är väl insatt i möjligheter till fortsatta studier” (inget resultat ännu)

(Jämförelsetalet kommer att vara medeltalet för gymnasierna inom Helsingfors)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Företagarkurs

Fördelen med denna design att den kan genomföras som en helhet, modul A & B, ifall studerande inte har gått en ekonomikurs före kursen och som modul B ifall studerande har avklarat en ekonomikurs. Det rekommenderas dock att man repeterar innehållet i modul A ifall av att studerande har avklarat en ekonomikurs men man kan göra det i en snabbare takt.

Kestävä kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

-Pengasubstitut.

-Pengar.

-Inflation, deflation, devalvering, revalvering.

-Skatter.

-Statens uppgifter. Behovet av statliga funktioner.

-Betydelsen av infrastruktur.

-Konjunkturer och hur man försöker styra dem.

-Börsen och aktiehandel.

-Banker; kredit och ränta.

-Företag och företagsformer.

-Ekonomins kretslopp.

-Export, import och global handel.

-I och U länder

-Produktionsfaktorerna, vikten av know-how; applicerings förmåga.

-Produktionssamhällets olika nivåer och utveckling.

Kestävä kasvu ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

-Affärsplan, hitta en nisch. Något som du kan, eller som du kan lära dig, som du tror att det går att sälja.

-Förvärvande av kunskap, genom skolning och på egen hand. Livslångt lärande.

-Möjlig gästföreläsare från högskola eller universitet.

-Finns det efterfråga och vad är det konkurrerande utbudet?

-Välj lokation.

-Välj bolagsform

-Beräkna utgifter, uppskatta salumöjligheter. Prisalternativ.

-Kredit.

-Planering, produktion, logistik, försäljning och marknadsföring. (Möjlig expansion).

-Bokföring och bokslutsanalys.

- Beskattning.

-Affärsjuridik; avtalsrätt.

-Hur länge skall man vänta på resultat?

-Möjlig gästföreläsare från affärslivet.

-Praktiska råd och tips och diskussion.

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto