

# VERKSAMHETSPLAN FÖR ARBETSLIVSORIENTERAD PEDAGOGIK I GYMNASIET LÄRKAN



## SYFTE & MÅL

Den breda allmänbildning som undervisningen i gymnasiet ger utgör grunden för den arbetslivsorienterade pedagogiken i Gymnasiet Lärkan. Syftet med verksamhetsplanen är att lyfta fram och utveckla det som redan görs inom den arbetslivsorienterade pedagogiken, utgående från en kartläggning som gjordes våren 2021. Målet med verksamhetsplanen, som tas i bruk samtidigt som den nya läroplanen (GLP2021), är att synliggöra och förstärka de kunskaper och färdigheter som tas upp i undervisningen och som behövs i ett kommande arbetsliv. Målet är också att ta in flera aktörer från arbetslivet i skolans verksamhet.

## ARBETSLIVSORIENTERAD PEDAGOGIK I LÄRKAN

### Ämnet studiehandledning

- Undervisningen förbereder de studerande för kommande studier och arbetsliv genom såväl teori som praktiska övningar och gäster

### Ämnet ekonomi och företagsamhet

- Ämnet har ett stort fokus på entreprenörskap samt på kunskaper och färdigheter som förbereder de studerande för arbetslivet

### Tvärvetenskapliga studieavsnitt och moduler

- I Lärkan erbjuder vi unika tvärvetenskapliga helheter som MAX (matematik, fysik, kemi, biologi) och SAM (språk- och realämnena) som konkret synliggör hur olika ämnen och färdigheter stöder varandra
- Metoderna som används inom dessa ämnen förbereder de studerande på att arbeta i tvärvetenskapliga miljöer

### Gäster i undervisningen och studiebesök

- Utomstående gäster och studiebesök är ett inslag i undervisningen i alla ämnen
- Att ta in gäster på lektionerna och att besöka arbetsplatser fördjupar de studerandes kunskaper och konkretiserar kopplingen mellan studier och arbetsliv, samt förankrar teoretiska kunskaper i konkreta arbetsuppgifter

### Projektkurser

- Lärkan har ett brett utbud av nationella och internationella projekthelheter där studerande fördjupar sig i olika ämnen

- Under projektets lopp får de studerande både jobba i grupp och enskilt, samt arbeta tvärvetenskapligt i en ny inlärningsmiljö där de får chansen att träffa utomstående experter som representerar olika ämnesområden och vetenskapliga inriktningar
- Projekten redovisas alltid för resten av skolan och dokumenteras på olika sätt exempelvis genom att skriva längre texter, skapa presentationer, fotografera eller göra videofilmer

### **Studia generalia**

- Expertföreläsningar för hela skolan som synliggör kopplingen mellan undervisning och arbetsliv

### **Temadagar**

- Inbjudna gäster som representerar olika ämnesområden och yrkesgrupper föreläser kring specifika frågor där de studerande ges en möjlighet att fördjupa sig i och arbeta med olika teman
- Temadagarna konkretiserar sambandet mellan teoretiska studier och ett kommande arbetsliv

### **Skolans olika organ**

- I Lärkan har de studerande möjlighet att påverka sin skola genom att sitta med i olika organ som exempelvis elevforum, konventsstyrelsen, medieteamet, teknikgruppen samt andra temporära arbetsgrupper
- Att vara med i dessa organ och jobba för gemensamma mål lär de studerande att arbeta i grupp, ta ansvar samt att planera, genomföra och slutföra olika projekt och evenemang

### **Fokus på alumner**

- Våra alumner representerar många olika yrken och vill hålla en kontinuerlig kontakt med dem genom att bjuda in dem att delta i undervisningen
- Vi vill utveckla samarbetet med dem genom att ordna en årlig alumneftermiddag i Lärkan där de studerande får träffa alumner som representerar olika branscher för att ytterligare konkretisera kopplingen mellan gymnasiestudier, fortsatta studier och arbetsliv

### **Flexvecka**

- Planeras under läsåret 2021-2022
- Ett mångsidigt program ska innehålla möjligheten för de studerande att uppleva en arbetsplats inifrån och på detta sätt få värdefulla insikter och erfarenheter för ett kommande arbetsliv

## **FÖRVERKLIGANDE & UPPFÖLJNING**

- Verksamhetsplanen presenteras för kollegiet våren 2021, för elevforum hösten 2021 och för studerandekåren hösten 2021 i samband med alumneftermiddagen
- Läsåret 2021-2022 tas planen upp till diskussion i lärarteamen för att synliggöra, utveckla och förankra den arbetslivsorienterade pedagogiken i undervisningen
- I slutet av läsåret utvärderas planen av såväl elevforum som av lärarna, målet är att kontinuerligt utveckla den arbetslivsorienterade pedagogiken i Gymnasiet Lärkan